ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 31	
Hora: 08:00 AM -01:00PM	**Fecha:** 31-03-2025
Lugar:	CDI NATAGA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Socializar al talento humano el plan de cualificación del talenti humano

Agenda:

1. Saludo

2. Socialización y desarrollo del objetivo

3. Compromisos

4. Cierre

Desarrollo:

Inicialmente la profesional psicosocial da la bienvenida al personal del talento humano del CTO 241 de la modalidad familiar y comunitaria del municipio de Paicol, modalidad institucional del municipio de Nátaga y modalidad propia e intercultural del municipio de Nátaga. Del mismo modo brinda un cordial saludo, y realiza la extensiva invitación de que para adquirir el mayor aprendizaje del tema a abordar se debe prestar la atención pertinente, para así poner en práctica los conocimientos adquiridos.

De esta manera, se alude que el plan de formación a talento humano permitirá brindar conocimientos en el desarrollo de los procesos que se llevan a cabo en cada servicio y conllevará a mejorarlos día a día; teniendo en cuenta las necesidades presentadas en el servicio, planteando la necesidad de fortalecer la gestión del talento humano adecuada a sus perfiles y a la prestación del servicio teniendo como soporte los aprendizajes y el reflejo en experiencias significativas en las áreas de sus competencias. Por ello, el Plan de Formación y capacitación es un instrumento de cambio y mejora, el cual integra un conjunto coherente de acciones formativas encaminadas a brindar y fortalecer las competencias y habilidades necesarias para mejorar el desempeño, desarrollar innovación y creatividad y generar un clima de trabajo agradable y armónico.

PÚBLICA

Partiendo de lo anterior se da a conocer el objetico del plan el cual es:

- ✓ Proporcionar herramientas al equipo del talento Humano para propiciar espacios de participación y reflexión, fortaleciendo redes sociales y la comunicación en las familias usuarias. Que creen espacios y entornos saludable, recreativo para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos y del núcleo familiar, ayudando a mejorar las condiciones de vida de nuestra primera infancia y el talento humano.

Así mismo, se enfatiza que se va a emplear una metodología participativa a través de la implementación de actividades dinámicas para desarrollar los temas, como Charlas, Talleres, Conversatorios, espacios de sensibilización y de dialogo entre otras.

Posteriormente se dan a conocer los diferentes temas que se van a trabajar a lo largo de la vigencia del contrato

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA
FEBRERO	Temas de Inducción: Modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF; Misión, visión, objetivos institucionales de la EAS y del ICBF y cómo se armonizan, estructura, organigrama y formas de relación entre los diferentes miembros del equipo de trabajo; Formas de evaluación del desempeño; Ley 1804 de 2016 Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones; Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuaciones Ante Alertas de Amenaza, Vulneración o Inobservancia de Derechos en los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF; Sentido de la educación inicial; Aspectos técnicos y operativos de la modalidad y del servicio; Proceso de caracterización de acuerdo con las orientaciones de la guía del componente familia comunidad y redes; Herramientas, instrumentos o formatos para la	Garantizar que el personal del talento humano adquiera conocimientos fundamentales sobre los procesos y procedimientos internos, con el fin de fortalecer su integración, sentido de pertenencia y desempeño en la entidad, asegurando una adecuada prestación de los servicios orientados a la protección y bienestar de la niñez y familias.	Exposición y Proyección de Diapositivas.

PUBLICA

	prestación del servicio; Primer respondiente; Técnicas adecuadas para la toma de peso, longitud/talla y perímetro braquial e identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda y signos de alarma, niñas y niños menores de cinco (5) años.		
MARZO	Plan de gestión de accidentes; Plan de gestión de desastres; Plan de gestión de calidad del servicio, Plan de cualificación del Talento Humano; Socialización del reglamento interno; Socialización de inducción de seguridad y salud en el trabajo; Primeros auxilios psicológicos; Enfermedades prevalentes, infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas; Lactancia materna "el nacimiento de la edad de oro"; importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral, generalidades de buenas prácticas en la manipulación de alimentos, rotulado de alimentos y almacenamiento adecuado; Socialización de la póliza; El sentido de la educación inicial; ¿Qué se enseña? y ¿qué se aprende en educación inicial?; ¿Cómo fortalezco el trabajo pedagógico para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños?	Fortalecer las competencias del talento humano en servicios de primera infancia mediante la implementación de estrategias de gestión en seguridad, calidad, salud y educación, que permitan garantizar entornos seguros, el bienestar integral de los niños y niñas, y el desarrollo de prácticas pedagógicas que favorezcan.	Taller teórico practico. Juego de roles
ABRIL	Construcción del proyecto pedagógico; Escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil – Revisada; Ficha de caracterización de prácticas y acciones; Rutas de atención integral; Plan de saneamiento básico; Plan BPM; La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera de alcance de niñas y niños; Lactancia Materna; Prevención signos y síntomas de la violencia sexual; Alimentación infantil saludable y educación nutricional, alimentación complementaria; Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 3 años; Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia mediante la apropiación de herramientas conceptuales y prácticas para la planificación pedagógica, la promoción del desarrollo infantil, la gestión de la salud, la seguridad y la nutrición, garantizando entornos protectores y experiencias de aprendizaje enriquecedoras para niñas y niños de 0 a 6 años.	Taller teórico practico. Juego de roles. Dramatizados

PUBLICA

	pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 3 a 6 años.		
MAYO	Capacitación gestión de desastres; Modelo enfoque diferencial de derechos; La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa; Prevención signos y síntomas de la violencia psicológica; Maltrato infantil y definiciones del concepto; abordaje de la estrategia de detención de signos físicos de desnutrición; La literatura y su conexión con otras expresiones artísticas en la primera infancia; La música como posibilidad de enriquecer el quehacer pedagógico en la educación inicial.	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia a través de la formación en gestión del riesgo, enfoques de derechos, prevención de la violencia, nutrición y estrategias pedagógicas, promoviendo entornos seguros, protectores y enriquecedores que favorecen el bienestar y desarrollo integral.	Mesa redonda Juego de roles
JUNIO	Conceptos generales de los riesgos laborales; Accidentes e incidentes del trabajo; La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución; Enfoque de género roles y estereotipos; Signos y síntomas de omisión y negligencia; Plato saludable, bases conceptuales de la Resolución 2350 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social – MSPS - Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad, con énfasis en la presencia de signos físicos de la desnutrición grave; El cuerpo y el movimiento como posibilidad de expresión para niñas y niños; Estrategias para la documentación y/o sistematización de experiencias pedagógicas.	Brindar herramientas y conocimientos al talento humano de los servicios de primera infancia para la prevención de riesgos laborales, la protección infantil, la promoción de la equidad de género, el fortalecimiento de la nutrición y el desarrollo integral, integrando estrategias pedagógicas innovadoras que favorecen experiencias de aprendizaje significativos y seguras para niñas y niños.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda
JULIO	Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo; Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto; Práctica trazadora 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas; La familia toma medidas de precaución con	Fortalecer las capacidades del talento humano en los servicios de primera infancia para garantizar el cuidado, la alimentación, la protección y el desarrollo integral de niñas y niños, mediante la promoción de prácticas adecuadas	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda

PÚBLICA

	la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección; Ley 2089 del 2021; Vinculación afectiva en la primera infancia; Esquema de intervenciones/atenciones en salud individuales para niños y niñas en primera infancia – Resolución 3280 de 2018 del MSPS, Seguimiento al desarrollo como insumo para la entrega pedagógica entre ciclo, tránsito armónico en el entorno educativo.	de crianza, salud y nutrición, el apoyo a la mujer gestante y la construcción de entornos seguros y afectivos que favorezcan su bienestar y tránsito armónico.	
AGOSTO	Práctica transversal 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; Práctica transversal 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación; La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento; Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación; Formación del vínculo en la primera infancia; Incidencia del cuidado sensible en el desarrollo de los niños y niñas; Apropiación y activación de rutas para la derivación y atención oportuna de las niñas y los niños que presentan algún tipo de alarma o signo de alteración en el desarrollo, Buenas prácticas de manufactura desde un enfoque comunitario que aborde: medidas higiénicas de preparación, manipulación (lavado de manos),conservación y consumo de los alimento; Conceptualización sobre la educación para la primera infancia diferencial e inclusiva; Conceptualización sobre accesibilidad, acciones afirmativas, ajustes razonables, currículo flexible y Diseño Universal para el aprendizaje; Diseño de estrategias pedagógicas y ambientes educativos para promover la atención a la diversidad.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos seguros, afectivos e inclusivos, mediante experiencias de juego, exploración y arte, el fortalecimiento del vínculo afectivo, la prevención de riesgos, la activación de rutas de atención y la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen una educación diferencial y de calidad.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda
SEPTIEMBRE	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves; Mantener la casa limpia y dar un tratamiento	Fortalecer las competencias del talento humano en primera	Taller teórico practico

PÚBLICA

	adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos; Crianza positiva y amorosa: resignificación sobre las interacciones familiares en la primera infancia; Acompañamiento humanizado y afectuoso; Estrategias para que las mujeres y personas en estado de gestación y post parto conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, Orientaciones para el trabajo con familias y comunidades entorno a la prevención de enfermedades prevalentes, identificación de signos de alarma (en el estado nutricional, malnutrición por déficit o exceso), Alimentación saludable y educación nutricional durante los procesos de gestación y postparto, enfatizando en la prevención de enfermedades/complicaciones frecuentes en estos periodos, así como identificación de signos y síntomas de alarma, Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia; Relación entre cuidado sensible y amoroso, crianza y educación inicial en el marco de la promoción del desarrollo en los mil primeros días de vida.	infancia para promover prácticas de higiene, crianza positiva, alimentación saludable y cuidado sensible, garantizando un acompañamiento humanizado a las familias y comunidades, en favor del desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.	Juego de roles Mesa redonda
OCTUBRE	Resignificación de los imaginarios colectivos que se tienen sobre la participación de las niñas y los niños en los entornos educativos, familiares y espacios públicos; Participar como comunidad en el desarrollo de los niños y niñas; Festival de la bienestarina, Etnoeducación en Colombia, avances y desafíos; Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia; Estrategias de seguridad vial para la primera infancia; Consecuencias de la violencia al interior del hogar.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover la participación infantil, la educación inclusiva, la seguridad vial y el desarrollo comunitario, rescatando el juego, la literatura y la tradición oral, y abordando los efectos de la violencia en el hogar.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda
NOVIEMBRE	Derechos de los niños y niñas; Recursos educativos inclusivos: proporcionar material educativo que refleje la diversidad étnica y cultural afrocolombiana, incluyendo libros, juegos y actividades que resalten la riqueza de esta herencia; Promoción de la igualdad:	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos protectores, el respeto por los derechos de los niños y niñas, la	Taller teórico practico Juego de roles

PÚBLICA

	Trabajar activamente para eliminar cualquier forma de discriminación o estigmatización, fomentando relaciones igualitarias y respetuosas entre niñas, niños, las familias y la comunidad desde sus primeros años de vida; Promoción del autocuidado y entornos protectores; estrategias de seguimiento y acompañamiento a posibles casos; Temas de riesgos y de salud.	inclusión cultural y la igualdad, mediante recursos educativos diversos, estrategias de autocuidado y seguimiento a situaciones de riesgo y salud.	Mesa redonda
DICIEMBRE	Prevención del uso de pólvora, Participación y ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia; Ambientes enriquecidos; Buen trato.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover el buen trato, la participación infantil, la creación de ambientes enriquecidos y la prevención de riesgos, incluyendo el uso de pólvora, garantizando entornos seguros y respetuosos.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda

Decisiones

Se concluyó que el Plan de Cualificación es una herramienta fundamental para mejorar la atención a la infancia y fortalecer las capacidades del talento humano. Se reiteró la importancia de la formación continua y del compromiso de todos los actores involucrados. La jornada finalizó con un espacio de preguntas y reflexiones, donde se resolvieron inquietudes y se reafirmó la disposición del ICBF para brindar apoyo en la implementación del plan.

Evidencia Fotográfica



PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
El talento humano se compromete a participar de la mejor manera en los temas que se van a abordar en el plan de cualificación, así mismo, van a poner en práctica y replicar los conocimientos adquiridos con las familias de los servicios	Talento Humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
SONIA CARDENAS GUTIERREZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Sonia Cardenas Gutierrez
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A		
Colaborador que elabora el acta:	SONIA CARDENAS GUTIERREZ		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.Mf	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Plan de cualificación al talento humano

FECHA 31/03/2025

HORA INICIAL: 08:00 AM

HORA FINAL: 01:00 PM

LUGAR CDT Nataga

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Daniela villaquiran Y	1016021	Agente E.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3134228840		Daniela villaquiran Y.	
2	Camila Alvarez S.	1144171867	Agente E.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3786848169	camilla.edu@gm.	Camila S.	
3	Lucy Paola Torres Trujillo	55130443	AUXENF	Corhuellas	Huila	la plata		X	3132139846	lucytorrestrujillo@hotmail.es	Lucy P. Torres T	
4	Estefania Calderón	1081408715	Agente E.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3105708039	estefaniacr@h.	Estefania	
5	Ana Milena Olave Ch.	26529613	Agente E	Corhuellas	Huila	la Plata		X	3173033164	amolavec@h.	Ana M.	
6	Edna constain	52766655	servicios generales	corhuellas	Huila	la plata		X	3113623434	ednaconstain@gmail	Edna C.	
7	Merlin Perdomo C.	1084537619	Ax cocina	corhuellas	Huila	La Plata		X	3124552722	merlin.perdomo@hotmail.com	Merlin Perdomo	
8	Sonia Cordero G.	1081473102	comunicación profesional	Corhuellas	Huila	La plata		X	3172745673	soniacordero197@gmail.com	Sonia Cordero	
9	Martha Cecilia Ardila P	26471896	Agente Educativa	corhuellas	Huila	la plata		X	3132596693	ardila.marta@yahoo.com.es	Martha	
10	Daniela Andrea Novoa R	1004473385	Agente ed	corhuellas	Huila	La plata		X	3128568677	danielathuin@gmail.com	Daniela N.	
11	Maria Alejandra Godoy	1075797713	Agente Educativo	corhuellas	Huila	La plata		X	3227787640	alejandra96727@gmail.com	Maria A.	
12	Alba Lucia V-P.	26473962	Gestores Alimento	Co.huellas	Huila.	La plata.		X	3208871893	alivepe21@hotmail.es	Alba Lu.	
13	Flor Imelda Chimbaco P.	26473961	Agente E.	corhuellas	Huila	La Plata		Y	3106079541	Florimeldachimbaco@gmail.com	Imeldach	
14	Cody Tatiana Cifuentes C.	1033803928	Auxiliar P.	Corhuellas	Huila	la plata		X	3142981745	tatyzapa3@gmail.com	Cody Tatiana	
15	Yeni Alexandra Torres A	1024553029	Auxiliar P.	corhuellas	Huila	La plata		X	3128709678	yeni.013@hotmail.com	Yeni A.	
16	Esther M Cuellar C	1082870868	Aux Enfe	Corhuellas	Huila	la Plata		X	3128644484	1008margam@gmail.com	Esther Cuellar	
17	Lucy Paola Torres Trujillo	55130443	Aux Enf.	Corhuellas	Huila	la plata		X	3132139846	lucytorrestrujillo@hotmail.es	Lucy Torres T	
18	Claudia M Vargas S.	1082601374	coor	corhuellas	Huila	La plata		X	3108180914	auxiliarenfermeriacelular@gmail.com		
19	Derly Plazas	26729288	Aux Pedag.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3142204556	Derly Plazas	Derly Plazas	
20	Lorena Puentes	36314188	Auxilio Pedagógico	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3177481833		Lorena Puentes	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner